

110學年度中文閱讀與表達課程「現代說書人」評委意見-管理學院

名次	管理學院		評委意見	評委意見
	班級	作品名稱		
第一名	管A	不一樣的童話	聲音表達清新自然，融入兩位主述者的對話，的確讓人有發現不一樣的童話哪裡不一樣的感受。若能透過聲音表情賦予各種角色(包括小紅帽小綠帽)更多生命力與個性，會更精采。	敘事語音清晰活潑 兩則故事由二人分別敘述，生動有變化。
第二名	管C	血型小將ABO	在節目時間限制內，打破框架的介紹此書，透過創意互動的設計，和主述理智的聲線產生反差萌的趣味感，也補救了受訪者聲音較無表情可能聽覺疲倦。本書內容較為輕巧，用此方式介紹覺得很適合。	採用多人參與方式，頗具創意和趣味。建議再多結合文本內容作發揮。
第三名	管C	稱慢跑王子致勝法則(原子習慣)	每個人的言語呈現都清晰有自我個性，將書裡的要點結合個人自我的案例，節奏輕鬆活潑又深入淺出，看似愉快聊天，卻掌握到所有表達重點，做足功課。多人訪談不容易做得好，這是一個聽起來很愉快地且趨近完美的校園節目。唯書的介紹可再透過企劃設計讓受眾可以對這本書掌握度更高。(超過8分鐘酌扣3分)	採用多人參與講述方式，新鮮有創意。整體敘事超出規定時間，時間的掌控可以再斟酌拿捏。(超過8分鐘酌扣3分)